

# CLASS – X II

## SET 1

### SAMPLE PAPER (JAPANESE)2016-17

Maximum Marks : 100

Time : 3 hours.

SYLLABUS : LESSON 34-40 みんなの日本語 2-I, 2-2、Kanji 161-220

The question paper is divided into four sections.

Section A:	Reading comprehension	25 marks
Section B:	Writing	25 marks
Section C:	Grammar	25 marks
Section D:	Script	25 marks

#### General instructions:

1. All questions are compulsory
2. You may attempt any section at a time
3. All questions of that particular section must be attempted in the correct order
4. Please write the essays in the genkoyoushi attached

---

### SECTION A

Q1. READING COMPREHENSION どっかいぶん 25

**A) PLEASE READ THE FOLLOWING PASSAGE AND ANSWER THE QUESTION GIVEN BELOW** **2**

きもの

むかし、日本人は、大人も、子供も、みんな きものを 着て、  
せいかつしていた。しかし、きものを 着るのはむずかしいし、  
時間もかかって、たいへんだ。

また、歩くときや しごとを するときも、きものは 不便なので、みんな ようふくを 着るようになった。ようふくは きるのが かんたんだ。それに、日本人の せいかつも せいやうかしたので、きものより、よいうふくのほうが せいかつに あう。今では、きものは けっけこんしき、そうしき、せいじんしき、お正月など とくべつなきかいだけに 着るものになっ ちゃった。

もんだい：

1. さいきんは どうして きものより ようふくのほうが にんきになりましたか。
2. さいきん 、きものは いつ きますか。

**B) PLEASE READ THE FOLLOWING PASSAGE AND ANSWER THE QUESTION GIVEN BELOW** **5**

**5 おく円じけん**

2014年9月9日 午前 9時、銀行の 車が お金を運んでいました。そのとき、後ろから けいかんが 白いオートバイク ののって、はしってきました。けいかんは 車を とめました。そして 車に ばくだんが つまれて いるかもしれない といいました。うんてんしゅと 銀行員は いそいで おりて、はなれた ところに にげました。けいかんは その車に のって、中を しらべましたが、きゅうに 車を うごかして 行ってしまいました。車には 5おく円つまれていました。けいさつは いっしょうけんめい はんにんを さがしましたが みつかりませんでした。

日本中の 人が ほんにんは どんな 男か、5おく円を どう  
つかうか、どうやって けいかんの ふくを 手に 入れたか、話  
しました。今でも ときどき ほんにんは どうして いるか う  
わさします。

もんだい：

1. いつの 話ですか。
2. 車が なにを はこんでいましたか。
3. うしろから だれが 来て、なんと 言いましたか。
4. うんてんしゅと ぎんこういんは どうして おりて  
いそいで はなれましたか。
5. けいかんは そのとき なにを しましたか。

**C) Please read the following kaiwa and answer the questions given below**

**6**

おくれてすみません：

ミラー： かちょう、おくれてすみません。

山田かちょう：ミラーさん どうしたんですか。

ミラー：実は 来るとちゅうで 車の じこがあつて  
おくれてしまったんです。

山田かちょう：ええ？どこでしたか？なにが ぶつかったんですか？

ミラー： しんじゅくの こうさてんで バスが ぶつかったんです。

山田かちょう：ミラーさん けがをしましたか？だいじょうぶですか？

ミラー： はい、だいじょうぶですよ。車の ヘッドライトが  
こわれてしまったんですが。。。。

山田かちょう：それは たいへんですね。れんらくが ないのでみんな  
しんぱいしていたんですよ。

ミラー： 電話したかったんですが、けいかんと話していて、どうも  
すみませんでした。

山田かちょう：わかりました。じゃ かいぎを はじめましょう。

もんだい：

1. ミラーさんは どうして おくれましたか。
2. どんなじこ でしたか。  
ミラーさんは どうして でんわしなつたんですか

**D) Please read the passage given below and answer the questions given . 4**

のりものの れきし：

むかしは とおい ところへも あるいて いきました。 うみや

ちいさい ふねは つかって いましたが、いける ところはすくなくて  
している せかいは せまかったです。

15せいきには ふねで とおくまで いけるようになりしました。

ヨーロッパの 人は ふねで とおい くにへ 行って、めずらしい  
ものを もってかえりました。

19せいきに きしゃと きせんが できて おおぜいの 人やたくさん  
のものが はこべるようになりしました。がいこくへ いく人もおおく  
になりました。

1903年に ライトきょうだいの ひこうきが はじめて そらを  
とびました。いまは おおきくて、はやくて、あんぜんな ひこうきが  
せかいの そらを とんで います。

つぎの ゆめは うちゅうです。だれでも うちゅうへ いけるように  
なるでしょうか。つきで あおい うちゅうを みながら しょくじ  
できるように なる かもしれませんね。

もんだい：

1. いつごろ とおくまで ふねで いけるようになりしましたか
2. いつ ひこうきが はじめて そらを とびましたか。
3. ひこうきは だれによって はつめいされましたか。
4. つぎの ゆめは なんですか。

E) Please read questions given below and select the answer from the words given .the first one is an example 2

しょうらい、ゆめ、なまえ、~~みず~~、火、

れい：Q.きってもきっても きれないのは？

A. みず。

1. 生まれると、みんなが もらうもの。じぶんの ものだけど、ほかの 人が よく つかうのは？
2. ねむくなると 会いにきて、おきると いまい、見たくても、なかなか見られないのは？

F) Please read the following kaiwa and answer the questions given below 6

まつもと： シュミットさん、かんさいくうこうは はじめてですか。

シュミット： ええ。ほんとうに うみの 上に あるんですか。

まつもと： ここは うみを うめたてて つくられた しまなんです。

シュミット： すごいぎじゅつ ですね。でもどうして うみの上に つくったんですか。

まつもと： 日本は とちが せまいし、それに うみの 上なら、そうおんの もんだい が ありません からね。

シュミット： それで 24じかん りよう できるんですね。

まつもと： ええ。

シュミット： この ビルも おもしろい デザインですね。

まつもと： イタリア人の けんちくかに よって せっけいされたんです。

シュミット： アクセスは べんりなんですか。

まつもと： おおさかえきから でんしゃで 1じかんぐらいです。  
こうべからは ふねでも こられますよ。

しつもん：

1.True O or false X :

3

- a. シュミットさんは かんさいくうこうは はじめてです。  
( )
- b. かんさいくうこうは うみの 上です。( )
- c. かんさいくうこうは うみをうめたてて つくられた。( )
- d. かんさい くうこうは 24じかん りょうで きません。  
( )
- e. ビルのデザインは イタリア人の けんちくかによって せっけい  
いされました。  
( )
- f. かんさい くうこうは じつは しま です。( )

2. かんさいくうこうの アクセスは どうして べんりですか.2

## SECTION B

### Q2. WRITING SKILLS さくぶんと ほんやく 25

A) Please write a paragraph of around 200-300 words on any 2 of the following topics on the genkoyoushi attached. 10

1. けいたいでんわ、ひつよう、ふひつよう。
2. ドラえもん。
3. 学校を卒業したら-

B) Please fill in the blanks with the correct word as given in the example 5

れい : Q. たまごが \_\_\_\_\_ (9) あります。

a. いぬが いっぴき います。

1.      ほんが \_\_\_\_\_ (1) あります。
2.      たまごが \_\_\_\_\_ (2) あります。
3.      りんごが (3) \_\_\_\_\_ あります。
4.      コーヒーが \_\_\_\_\_ (4) あります。
5.      グラスが \_\_\_\_\_ (9) あります。

**B) Please translate from English to Japanese**

**5**

HOW TO USE A VENDING MACHINE

Japanese vending machines are very interesting. First, please insert the money. You can pay by 500, 50, 10 yen but not by change of 5, 1 yen. Please press the button below the thing you want to buy. If that thing is not available, the button will be red. The product / thing comes out from the bottom of the vending machine. If there is change, it comes out from the bottom. If the change does not come out or if you don't need the product, please pull the change lever. If you do that, the money you put in will come out.

**D) Please translate the passage given below into English**

**5**

SCHOOL SYSTEM OF JAPAN AND INDIA, A COMPARISON

<p>にほん がっこう 日本の 学校 せいど。</p>	<p>インドの 学校 せいど。</p>
<p>にほん がっこう せいどは 6 — — 3 — — 3 といわれています。</p> <p>しょうがっこう ねんかん ちゅうがっこう 小学校が 6年間、中学校が ねん こうこう 3年間、高校が 3年間、大学が ねんかん 4年間あります。</p>	<p>インドの 学校 せいどは 5 — 3 — 4 と いわれています。</p> <p>しょうがっこう ねんかん ちゅうがっこう 小学校が 5年間、中学校が ねん こうこう 3年間、高校が 4年間、大学が ねんかん 3/4年間あります。</p>
<p>にほん 日本では 6 さいになると しょうがっこう い 小学校へ 行きます。</p> <p>ぎむきょういくで しりつと こ がっこう うりつ 学校があります。どちら もいいがっこうです。高校や だいがく い 大学校へ行くためににゅうがくし けんをうけなければなりません。</p>	<p>いんど インドでは 4 さいになると しょうがっこう い 小学校へ 行きます。</p> <p>ぎむきょういくで しりつと こ がっこう うりつ 学校があります。</p> <p>しりつ がっこう 学校のほうがいいです。</p>

	高校や 大学へ <sup>いく</sup> 行ために にゆ うがくしけんを うけなければな りません
--	--

## SECTION C

### Q3. GRAMMAR    ぶんぼう

25

**A) Please fill in the blanks choosing from the words given in the brackets to complete the sentences given below** 1 6

はじめる、ように しています、あえなくて、ようにして  
 ください、ようになりました、かどうか、の、が、いけ、  
 ように、なので、こと、かならず、を、ので、  
 しりませんでした。

1. わたしの しゅみは 本を 読む (の、ことです。
2. ふうとうに じぶんの 名前を かく (の、のこと)  
をわすれました。
3. 父に まんがの 本 (を、の) すてられました。
4. 1964年に 東京で オリンピック (か、が)  
ひかられました。
5. はやく とどく (よう、ように、) そくたつで  
出します。
6. テレビの 日本語が かなりわかる  
(ようになりました、 ようとなりました)

7. あした あそびに (いく、いけ) なくなりました。
8. しごとが いそがしくても 10時までに うちへ  
かえる (ようになります、ように しています)。
9. もっと やさいを食べる (ようとしてください、ように  
してください)
10. わたしは 一年に いったい (かならず、ぜんぜん)  
けんこうかどうか みてもらえます。
11. けっこんする前に いけんが あう (か、かどうかよく  
はなしたほうがいいです。
12. かいぎは何時に (はじめる、はじめます) わかりません。
13. また しごとが ある (で、ので) 先に しょくじに  
いってください。
14. かぞくに (あえなくて、あいなくて、) さびしいです。
15. 新聞を 読まなかったので じこの ことを (しります、  
しりませんでした)。
16. きょうはたんじょうび (ので、なので) けいたいでんわ  
を かいました。

**C) Please fill in the blank with appropriate grammar pattern choosing from brackets** **4**

しんせつ、おもい、たかい、おおきい、ながい

れい：せんせいの しんせつさしんじられません。

1. このやまの \_\_\_\_\_は 2000 メートルです。
2. この にもつの \_\_\_\_\_は 1.5キロです。
3. くつの \_\_\_\_\_をたしかめます。
4. あたらしい はしの \_\_\_\_\_は どのぐらいですか。

**D) Please match the following sentences .**

**5**

れい：はやくおよげるように — まいにちれんしょううしています。

- 1.よくみえるように — できるように なりました
2. でんわばんごうを わすれないように — メモしてください
- 3.すぐ れんらくできる ように — めがねを かけます
- 4.パソコンが やっと — りょこうに いけなくなりました。
- 5.びょうきに なりましたから —けいたいでんわを もっています

**SECTION D**

**Q4. SCRIPT** かんじ

**25**

**A) Please write the hiragana for the following kanji**

1 3

1. 終電
2. 借金

3. 中止する

4. 今度

5. 以上

6. 日曜日

7. 計画

8. 夕日

9. 朝食

10. 今夜

11. 毎晩

12. 体力

13. 顔

**A) Please write the correct kanji for the following hiragana word 1 2**

1. はじまる
2. かりる
3. もちもの
4. はしる
5. よみかた
6. ひるやすみ
7. なつ
8. あきたけん
9. きせつ
10. せいしゅん
11. はやし
12. かいがい

がんばってください！！

